|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 9: Bridging to the Future**  **4th- 12th Mayo (Correo del 4-5)** | | |
| **SKILL** | **DETAILS** | **FECHA DE ENTREGA** |
| VOCABULARY | SB (116) Review: 0, 1, 2, 3, 4, 5 /// WB (72-73) 1, 2, 3, 4 |  |
| GRAMMAR | **VIDEO 3** : Review: Verbal tenses - Conditionals SB (118-9): 1, 2, 3, 4 |  |
| READING | WB (77-78) Bridging the gap: 1, 2, 3, 4 | **7th May** |
| LISTENING | Se da Audio (A3). WB (78): 5, 6 |
| LISTENING | Se da Audio (A4). SB (120): 1, 2 |  |
| SPEAKING | Functional Language SB (120) Useful Expressions |  |
| GRAMMAR | Progress Check T8 WB (70) Solo Grammar & Vocabulary: 1, 2, 3, 4, 5, 6 | **11th May** |

**4º A+B: PROGRAMACIÓN UNIT 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 9: Bridging to the Future**  **13th - 21st May** | | |
| **SKILL** | **DETAILS** | **FECHA DE ENTREGA** |
| VOCABULARY | Ex. Vocabulary 4 & Irregular verbs (hasta “steal”) | **15th May** |
| VOCABULARY | SB (117) Review: 6, 7, 8, 9 /// WB (73) 5, 6, 7, 8 |  |
| GRAMMAR | **VIDEO 4** :Review: The Passive Voice – Modals. SB (119): 5, 6, 7, 8 |  |
| READING | SB (114) Burn out at school: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |  |
| WRITING | SB (122) A Formal email:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 /// WB (79): 1, 2, 3, 4, **5** (sólo se envía el **5**) | **20th May** |
| **Se dan Soluciones de los ejercicios del SB y WB de las anteriores tareas** | | |

**Sólo las Tareas resaltadas en gris son evaluables (Ver detalles del Writing). Me las mandáis con foto.**

**Las que tienen fecha de entrega el mismo día se tienen que enviar juntas.**

**La letra legible: se valorará la presentación.**

**NO SE ACEPTAN TRABAJOS FUERA DE PLAZO**